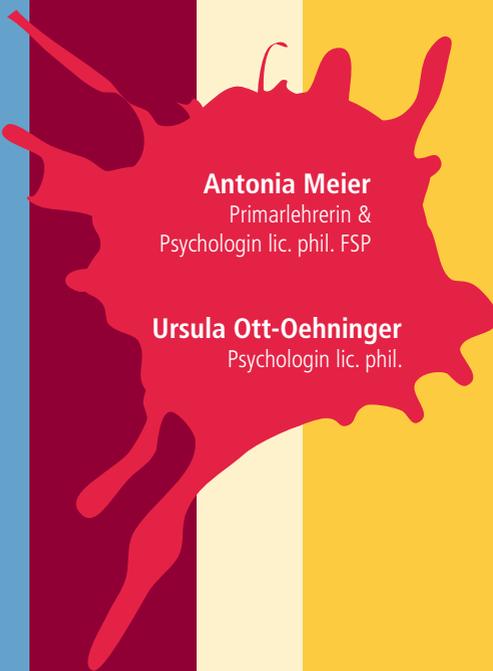


Konzentriert geht's wie geschmiert

Konzentrationstraining für Kindergarten- und Schulkinder

A large, irregular red ink splatter graphic is positioned in the lower right quadrant of the cover. It has several sharp, radiating edges and a textured, paint-like appearance. The splatter overlaps the vertical color bands and contains the authors' names and titles.

Antonia Meier

Primarlehrerin &
Psychologin lic. phil. FSP

Ursula Ott-Oehninger

Psychologin lic. phil.

Was ist das für ein Training?

Hintergrund

Das Training basiert auf dem Marburger Konzentrationstraining für Schulkinder, welches vom Marburger Schulpsychologen Dieter Krowatschek entwickelt wurde und seit über zehn Jahren erfolgreich eingesetzt wird.

Alle Auswertungen ergaben, dass sich vor allem das instabile Leistungsverhalten im Unterricht verbessert, das Selbstvertrauen der Kinder erheblich gestärkt wird und sich die Interaktion zwischen Eltern und Kind, vor allem bei den Hausaufgaben, weniger problematisch gestaltet.

Es gibt kein anderes Gruppentraining, das so häufig eingesetzt und mit so vielen Schulkindern erfolgreich durchgeführt wurde.

Methode

Das Training setzt bei der Aufmerksamkeitssteuerung an und vermittelt den Kindern die Methode der verbalen Selbstinstruktion sowie grundlegende Arbeitstechniken für den Schul- und Hausaufgabenalltag.

Das Konzept des Gruppentrainings nutzt den Umstand, dass Kinder voneinander lernen. Alle Strategien werden in der Gruppe eingeübt, und die Kinder dienen einander als Modell. Es werden verschiedene Techniken aus der kognitiven Verhaltenstherapie angewendet.

Angebot

Das Kind trainiert an sechs Nachmittagen während jeweils 90 Minuten. Zusätzlich finden zwei Impulsveranstaltungen für die Eltern statt. Die Gruppe umfasst maximal zehn Kinder und wird von zwei Psychologinnen begleitet.



Zielgruppe und Ziele des Trainings

Erkennen Sie ihr Kind?

- Julia wechselt schnell von einer Aktivität zur anderen.
- Ralf ist im Kindergarten/in der Schule leicht ablenkbar.
- Vera kann nur schwer abwarten, bis sie an der Reihe ist.
- Marco scheint oft nicht zuzuhören.
- Jan traut sich wenig zu.
- Mirjam kann noch nicht selbständig arbeiten.
- Anna hat Schwierigkeiten, mit einer Aufgabe zu beginnen.
- Simone macht dauernd Flüchtigkeitsfehler.
- Nicolas tut sich sehr schwer, seine Hausaufgaben zu erledigen.
- Tim benötigt viel Zeit für eine Aufgabe und bringt sie nur mit Mühe zu Ende.
- Nina fällt es schwer, Regeln einzuhalten.
- Philipp zappelt mit den Füßen unter dem Tisch und ist nicht bei der Sache.
- Marion gibt bei Fehlern frustriert auf.
- Hannah vergisst Gelerntes schon nach kurzer Zeit wieder.
- Bruno hat wenig Durchhaltevermögen.

Ziele für die Kinder

- Steigerung der Konzentrationsfähigkeit
- Verbesserung der Aufmerksamkeitssteuerung
- Förderung der Leistungsmotivation und der Anstrengungsbereitschaft
- Lernen, laut zu denken
- Vernünftiger Umgang mit Fehlern
- Erkennen eigener Stärken und Zutrauen in eigenes Können
- Stärken der sozialen Kompetenz
- Spass am Lernen

Ziele für die Eltern

Im Rahmen der Impulsveranstaltungen für die Eltern wird Wissen zum Thema Konzentration vermittelt. Zudem werden Hilfen für den Kindergarten-, Schul- und Hausaufgabenalltag vorgestellt, um den Lernprozess des Kindes erfolgreich und nachhaltig unterstützen zu können.



Antonia Meier

Primarlehrerin & Psychologin lic. phil. FSP
Langjährige Erfahrung als Schulpsychologin

Kontakt

Psychologische Praxis Antonia Meier
Rapperswilerstrasse 4, 8630 Rüti
Telefon: 055 266 14 65
E-Mail: beratung@antoniameier.ch



Ursula Ott-Oehninger

Psychologin lic. phil.
Langjährige Erfahrung als Schulpsychologin

Kontakt

Ursula Ott-Oehninger
Begonienweg 4, 8400 Winterthur
Telefon: 052 212 23 76
E-Mail: ursula.ott@gmx.ch



Für weitere Informationen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung. Wir freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme. Sie finden uns auch im Internet: www.antoniameier.ch